

HYPNOSE THERAPEUTIQUE

Formation continue

Gestion de la nourriture et des troubles alimentaires

Utiliser les protocoles en hypnose pour la gestion de l'alimentation et des troubles alimentaires



teMet
noSce

Formation Continue - La gestion de la nourriture et des troubles alimentaires

Enseignée par Maha Lahode Formatrice BFFA et Hypnothérapeute en hypnose thérapeutique et médicale

OBJECTIF

A la fin de la formation les participants seront en mesure d'appliquer des protocoles pour la prise en charge de l'alimentation ainsi que des troubles alimentaires.

Temet Nosce vous propose des modules de 2 jours sur des thématiques précises afin de développer et affiner vos connaissances.

Objectifs spécifiques

Procéder à une anamnèse complète pour la gestion de l'alimentation

Procéder au questionnaire pour faire émerger les bénéfices secondaires

Etablir le plan de traitement avec le patient.

Se familiariser avec le mécanisme de la perte de poids (physiologie et métabolisme)

Définir et identifier la cause émotionnelle des troubles alimentaires

Traiter les causes émotionnelles pour la prise en charge.

Se familiariser avec les index glycémiques

Elaborer le journal de bord de l'alimentation avec le patient

Trouver les motivateurs internes et externes

Elaborer une alimentation adéquate avec le patient

Reconnaître les troubles alimentaires – rapport psycho-émotionnel

Appliquer les précautions d'usages pour les troubles alimentaires

Appliquer les techniques pour la prise en charge de la gestion de l'alimentation et des troubles alimentaires

2 journées ou 4 soirées

16 heures en classe

Prix CHF 400.-

Lieu : Temet Nosce

Pré-requis: Pour les participants du niveau 1 FPH – avoir suivi les 4 premiers modules.
Pour les externes : être au bénéfice d'un niveau de base en hypnose thérapeutique.

CETTE FORMATION ABOUTIT À UNE
ATTESTATION D'HEURES AINSI QU'UN
CERTIFICAT DE FORMATION

ÉCOLE ACRÉDITÉE 

Plus d'informations et
inscriptions sur notre site:
www.temet-nosce.ch

Enseignement

Une facilité d'apprentissage grâce aux méthodes actives basées sur la pédagogie de découverte et inversée accessibles et adaptées aux participants. Un encadrement est assuré dans la progression didactique pour transférer les acquis dans la pratique. Le nombre de participants est limité afin d'optimiser un enseignement de qualité.