



Formation avancée

Ligne du temps et régressions

Utiliser les protocoles en hypnose régressive avec la ligne du temps et le pont affectif



Formation avancée - La ligne du temps et les régressions

Enseignée par Maha Lahode Formatrice BFFA et Hypnothérapeute en hypnose thérapeutique et médicale

OBJECTIF

A la fin de la formation les participants seront en mesure d'appliquer la ligne du temps avec ou sans phénomène de transe hypnotique.

Temet Nosce vous propose des modules de 2 jours sur des thématiques précises afin de développer d'affiner vos connaissances.

Objectifs spécifiques

- Eliciter la ligne du temps (passé, présent et futur)
- Différencier la ligne du temps entre la programmation neurolinguistique et l'hypnose régressive
- Instaurer le lieu de sécurité et la bulle de sécurité
- Différencier régression/progression de la ligne du temps
- Différencier les 6 émotions de bases (selon Paul Ekman)
- Annuler les émotions non-aidantes et instaurer des ressources
- Décharger les émotions (catharsis)
- Gérer une abréaction
- Se familiariser avec le système de croyance (conscient/inconscient/inconscient collectifs)
- Faire les liens avec les différentes scènes décrites par le patient
- Installer les ressources bénéfiques
- Identifier l'apprentissage
- Pratiquer la ligne du temps
- Pratiquer le pont affectif (Watkins) en hypnose en incorporant la ligne du temps
- Appliquer la bonne méthode en fonction de la problématique à traiter

2 journées ou 4 soirées

16 heures en classe

Prix : CHF 500.-

Lieu : Temet Nosce

Pré-requis: Pour les participants du niveau 1 FPH – avoir suivi les 4 premiers modules. Pour les externes : être au bénéfice d'un niveau de base en hypnose thérapeutique.

CETTE FORMATION EST RECONNUE
COMME FORMATION CONTINUE PAR
L'ASCA ET ABOUTIT À UNE ATTESTATION
D'HEURES DE FORMATION

ÉCOLE ACRÉDITÉE



Plus d'informations et
inscriptions sur notre site:
www.temet-nosce.ch

Enseignement

Une facilité d'apprentissage grâce aux méthodes actives basées sur la pédagogie de découverte et inversée accessibles et adaptées aux participants. Un encadrement est assuré dans la progression didactique pour transférer les acquis dans la pratique. Le nombre de participants est limité afin d'optimiser un enseignement de qualité.