

HYPNOSE THERAPEUTIQUE

Formation continue Métaphores en hypnose

Utiliser les métaphores en hypnose dans le
cadre thérapeutique



Formation Continue - Les métaphores en hypnose

Enseignée par Maha Lahode Formatrice BFFA et Hypnothérapeute en hypnose thérapeutique et médicale

OBJECTIF

A la fin de la formation les participants seront en mesure de rédiger et appliquer des métaphores en hypnose thérapeutique.

Temet Nosce vous propose des modules de 2 jours sur des thématiques précises afin de développer d'affiner vos connaissances.

Objectifs spécifiques

Identifier et collecter les besoins du patient lors de l'anamnèse

Se synchroniser au patient (pacing, leading)

Utiliser l'intuition dans la prise en charge (transfert et contre transfert)

Expliciter : conscient – Inconscient – Subconscient – Inconscient collectif (C. Jung, S. Freud, C. Roger)

Identifier l'intuition de l'observation thérapeutique

Utiliser l'inconscient collectif lors des séances en hypnose

Se synchroniser au patient (verbal, non-verbal et para-verbal)

Identifier la problématique sous-jacente chez le patient

Encourager la réflexivité chez le patient pour faire émerger les ressources et les solutions

Appliquer des méthodes à partir de modèles des métaphores (Méthode basée sur l'anamnèse modèle de R. Dilts le SCORE)

Elaborer des métaphores en fonction des besoins

Rédiger des histoires métaphoriques en hypnose

Raconter une métaphore sans hypnose (hypnose conversationnelle)

Utiliser les modes sensoriels (VAKOG)

Improviser des séances

2 journées ou 4 soirées

16 heures en classe

Prix : CHF 500.-

Lieu : Temet Nosce

Pré-requis: Pour les participants du niveau 1 FPH – avoir suivi les 4 premiers modules.
Pour les externes : être au bénéfice d'un niveau de base en hypnose thérapeutique.

CETTE FORMATION ABOUTIT À UNE
ATTESTATION D'HEURES AINSI QU'UN
CERTIFICAT DE FORMATION

ÉCOLE ACRÉDITÉE 

Plus d'informations et
inscriptions sur notre site:
www.temet-nosce.ch

Enseignement

Une facilité d'apprentissage grâce aux méthodes actives basées sur la pédagogie de découverte et inversée accessibles et adaptées aux participants. Un encadrement est assuré dans la progression didactique pour transférer les acquis dans la pratique. Le nombre de participants est limité afin d'optimiser un enseignement de qualité.